

PROJEKT PROGRAMU PROFILAKTYKI ZESPOŁU SZKÓŁ W WOLBROMIU NA ROK SZKOLNY 2015/2016

PODSTAWA PRAWNA

1. Program Profilaktyki Zespołu Szkół w Wolbromiu sporządza się zgodnie z Rozporządzeniem MEN i S z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz szkół publicznych - Dz. U. Nr 10 póź. 96.
2. Zadania przyjęte do realizacji w Programie Profilaktyki są spójne z Programem Wychowawczyni Szkoły, zgodne ze Statutem Zespołu Szkół, rozkładem materiału do godzin wychowawczych. Międzynarodową Konwencją Praw Człowieka i Praw Dziecka, Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, Ustawą o przeciwdziałaniu narkomanii z 24 kwietnia 1997r. ze zmianami, Ustawą o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26 października 1982r. ze zmianami, Ustawą o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z 9 listopada 1995r., Ustawą o ochronie zdrowia psychicznego z 19 sierpnia 1994r. i Ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982r. ze zmianami.
3. Program Profilaktyki jest integralną częścią systemu ochrony zdrowia, bezpieczeństwa, praw każdego człowieka. Zakłada współpracę z innymi instytucjami, organizacjami, placówkami wpierającymi szkolną profilaktykę - prowadzącymi wczesną interwencję, terapię, rehabilitację. Współdziała z innymi programami profilaktycznymi na terenie Wolbromia, celem budowy środowiska społecznego sprzyjającego zachowaniu zdrowia.

Odbiorcami programu są:

- uczniowie,
- rodzice.

Zadania programu ukierunkowane są na:

- I. Promowanie rozwoju jednostek w kierunku realizowania ich potencjalnych możliwości - tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi.
- II. Promowanie zdrowego stylu życia.
- III. Przeciwdziałanie destrukcyjnym czynnikom takim jak: ryzyko utraty zdrowia i bezpieczeństwa, stresy rodzinne, szkolne, zawodowe, izolacja społeczna, przemoc, alkoholizm, niktynizm, narkomania, przestępczość, prowadzenie niezdrowego stylu życia, trudności finansowe, niewłaściwe warunki mieszkaniowe.
- IV. Podejmowane przez szkołę działania profilaktyczne posiadają następujące cele ogólne:
 1. Kształtowanie postaw wolnych od nałogów, umiejętność radzenia sobie z trudnościami wieku młodzieńczego;
 2. Kształtowanie świadomych wzorców konsumpcyjnych;
 3. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności: samoświadomości, samooceny i samodyscypliny;
 4. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności: umiejętności empatycznych, współpracy, komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów;
 5. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów, obejmujących m.in. zdolność do wybierania pozytywnych, a nie negatywnych stylów życia;
 6. Rozwijanie związków z grupą społeczną i poczucia odpowiedzialności za grupę, do której jednostka przynależy (rodzina, lokalna społeczność, ogół społeczeństwa);
 7. Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności, jako właściwego wzorca ról do naśladowania przez innych (obejmującej m.in.: styl życia, postawy wobec odurzania się środkami uzależniającymi, wobec przemocy, przestępczości, podejmowanie decyzji itd.);
 8. Kształtowanie środowiska rodzinnego, społecznego i środowiska pracy, które podnosiłoby jakość życia wszystkich jego członków;
 9. Przestrzeganie reguł prawnych i publicznych;
 10. Rozpoznawanie, diagnozowanie zagrożeń oraz rozwijania strategii przeciwdziałania.

Program opisuje wszelkie działania o charakterze profilaktycznym w celu przeciwdziałania różnym zagrożeniom występującym w środowisku dzieci i młodzieży Zespołu Szkół w Wolbromiu.

Celem działań wszystkich nauczycieli, wychowawców i rodziców oraz pracowników obsługi jest pełne włączenie się w działania wychowawcze i zapobiegawcze, aby prawidłowo:

1. Diagnozować problemy młodzieży
2. Prowadzić profesjonalne działania wychowawczo - profilaktyczne wykorzystując:
 - zajęcia edukacyjne,
 - godziny z wychowawcą, spotkania pedagogiem szkolnym, i innymi specjalistami,
 - zajęcia pozalekcyjne indywidualne, grupowe,
 - praca kół zainteresowań,
 - apele, uroczystości szkolne,
 - formy rozrywki klasowej, szkolnej, np. wycieczki, akcje charytatywne, dyskoteki itp.
3. Tworzyć bezpieczną, ciepłą atmosferę w szkole przez wszystkich pracowników szkoły;
4. Budować wzajemne zaufanie i poczucie własnej wartości u każdego ucznia;
5. Pomagać uczniom w rozpoznawaniu zagrożeń i radzeniu sobie z nimi.

Postanowienia końcowe:

1. Program Profilaktyki jest adresowany do uczniów: Przedszkola Publicznego nr 2, klas I - VI Szkoły Podstawowej nr 2 i I-III Gimnazjum nr 2.
2. Program Profilaktyki jest dostosowany do potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Oczekiwania zostały zdiagnozowane w następujący sposób:
 - obserwacja środowiska szkolnego,
 - analiza interwencji i konsultacji wychowawczych w klasach,
 - metoda wywiadu.

Przedszkole Publiczne nr 2

Zadania szkoły	Treści działań	Formy realizacji	Cele szczegółowe	Realizatorzy		Termin realizacji	Odbiorcy
				Odpowiedzialni	Wspomagający		
PROMOCJA ZDROWIA	1.Odpowiedzialność za własne zdrowie.	Zajęcia edukacyjne - „Dbam o swoje zdrowie”	✓ Wzbudzanie w dzieciach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.	wychowawcy	rodzice	w ciągu roku	Grupy: 3-latki, 4-latki, „0”.
		Kontynuacja realizacji Akcji MEN „Ćwiczyc każdy może” – udział w różnych formach aktywności ruchowej w sali i na powietrzu	✓ Kształtowanie świadomej i czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia.	wychowawcy	rodzice	w ciągu roku	
PROMOCJA ZDROWIA	2. Dbalność o stan zdrowia dzieci	Przesiewowe badanie wymowy	✓ Profilaktyka poprawnej mowy dzieci.	logopeda wychowawcy	rodzice	IX	Grupy: 3-latki, 4-latki, „0”.
		Warsztaty - „Pierwsza pomoc”	✓ Właściwe zachowanie się w odniesieniu do różnych sytuacji w których może znaleźć się dziecko.	wychowawcy	realizatorzy warsztatów	Termin do ustalenia	
		Zajęcia edukacyjne - „Jemy zdrowo”	✓ Zasady prawidłowego odżywiania.	wychowawcy	intendentka	w ciągu roku	
		Pogadanki n/t higieny osobistej	✓ Profilaktyka chorób – kształtowanie nawyku częstego mycia rąk.	wychowawcy		w ciągu roku	

PROMOCJA ZDROWIA	3. Zagrożenia cywilizacyjne.	Zajęcia edukacyjne: ✓ „Ja i komputer”, ✓ „Ja i telewizor”. Pedagogizacja rodziców – pogadanka na temat racjonalnego korzystania dzieci z komputera i telewizora.	✓ Nauczenie racjonalnego korzystania z mediów pod kontrolą osoby dorosłej Uświadomienie rodzicom potrzeby kontroli wykorzystania komputera i telewizora przez dzieci.	wychowawcy wychowawcy	nauczyciel informatyki	XI XI	Grupy „0” Grupy: 3-latki, 4-latki, Rodzice
	4. Wpływ hałasu na zdrowie fizyczne i psychiczne.	Pogadanki. Zawarcie umowy w „Kodeksie grupy” o unikaniu hałasu.	✓ Kształtowanie nawyku mówienia umiarkowanym głosem – unikanie hałasu.	wychowawcy		w ciągu roku	Grupy: 3-latki, 4-latki,
PROMOCJA ZDROWIA	5. Problemy okresu dojrzewania	Zajęcia edukacyjne - „Jestem dziewczynką. Jestem chłopcem”	✓ Wykształcenie u dzieci akceptacji i identyfikacji z własną płcią.	wychowawcy		w ciągu roku	Grupy: 3-latki, 4-latki, „0”.
	1. Wiedza o środkach psychoaktywnych oraz o mechanizmach uzależnień.	Zajęcia edukacyjne „Mamo, tato nie pal”.	✓ Uświadomienie dzieciom negatywnych skutków palenia papierosów.	wychowawcy		V	Grupy: 3-latki, 4-latki, „0”.

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	2. Nabycie umiejętności życia w społeczeństwie.	Zajęcia edukacyjne, rozmowy indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie praw dziecka. Dostarczenie informacji o naruszeniu prawa. ✓ Uczenie dobrych wyborów. ✓ Uczenie jak korzystać z pomocy. ✓ Uczenie mówienia o swoich problemach. 	wychowawcy		w ciągu roku	Grupy: 3-latki, 4-latki, „0”.
	3. Nabywanie umiejętności odmawiania.	Pogadanki	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabycie umiejętności odmawiania ✓ Nabycie umiejętności dobrych wyborów. 	wychowawcy		I półrocze	Grupy: 3-latki, 4-latki, „0”.
ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM	1. Przeciwdziałanie trudnościom w nauce.	Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat przyczyn niepowodzeń dziecka. Prelekcje specjalistów. Zajęcia otwarte.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie z symptomami zaburzeń . ✓ Dostarczenie informacji o innych przyczynach niepowodzeń. 	Wychowawcy	Psycholog	w ciągu roku	Rodzice
		Zabawy logorytmiczne. Bajkoterapia, muzykoterapia i inne zabawy wspierające rozwój dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizacja planu wspomagania rozwoju dziecka. 	wychowawcy	rodzice		Grupy: 3-latki, 4-latki, „0”.

	2. Wzmacnianie pozytywnej motywacji dziecka do nauki i poczucia własnej wartości.	Rozmowy indywidualne, pochwały na tle grupy.	✓ Dostarczanie uczniom wzmocnień pozytywnych poprzez ich docenianie i podkreślanie mocnych stron.	wychowawcy	rodzice	w ciągu roku	Rodzice Grupy: 3-latki, 4-latki, „0”.
	3. Kształcenie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami.	Rozmowy indywidualne, pogadanki, imprezy grupowe i wewnątrzprzedszkolne, wycieczki integracyjne	✓ Poznanie wzajemne i budowanie zaufania. ✓ Tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery.	wychowawcy	rodzice	w ciągu roku	Grupy: 3-latki, 4-latki, „0”.
BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA	1. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Zajęcia edukacyjne. Spacer w okolicach szkoły, przedszkola i wskazanie miejsc, w których należy zachować szczególną ostrożność.	✓ Poznanie podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach ✓ Wskazanie bezpiecznych miejsc do zabaw.	Wychowawcy		IX	Grupy: 3-latki, 4-latki, „0”.
		Spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej	✓ Realizacja programu - „Bezpieczny przedszkolak”	wychowawcy	Straż Miejska	X	

	<p>2. Zapobieganie przemocy wśród przedszkolaków.</p>	<p>Pogadanki w grupach i rozmowy indywidualne na temat prawidłowych relacji rówieśniczych oraz zapobiegania agresji.</p> <p>Prelekcja dla rodziców- „Agresja u dzieci”</p>	<p>✓ Dostarczenie informacji na temat zachowań agresywnych ✓ Nauczenie jak panować nad swoimi emocjami i w sytuacjach trudnych.</p> <p>✓ Poznanie sposobów radzenia sobie z agresywnym zachowaniem dziecka.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p></p> <p>psycholog</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>Termin do ustalenia</p>	<p>Grupy: 3-latki, 4-latki, „0”.</p> <p>rodzice</p>
<p>BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA</p>	<p>3. Zachowanie w sytuacjach zagrożeń, w kontaktach z osobami obcymi.</p>	<p>pogadanki</p>	<p>✓ Określenie pojęcia „obcego” dla dziecka ✓ Kształcenie nawyku stanowczego odpowiadania „nie” w sytuacjach budzących w dziecku niepokój.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>rodzice</p>	<p>W ciągu roku</p>	<p>Grupy: 3-latki, 4-latki, „0”.</p>
	<p>4. Bezpieczny wypoczynek.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne realizowane przed feriami, wakacjami, wycieczkami.</p>	<p>✓ Bezpieczny wypoczynek: w lesie, górach, nad wodą, w czasie burzy, w czasie pożaru.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>rodzice</p>	<p>W ciągu roku</p>	<p>Grupy: 3-latki, 4-latki, „0”.</p>
	<p>5. Bezpieczne zachowanie na terenie szkoły i przedszkola</p>	<p>Zajęcia edukacyjne</p> <p>Próbny alarm przeciw pożarowy</p>	<p>✓ Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania w Sali, na korytarzu, w szatni. ✓ Poznanie drogi ewakuacyjnej w wypadku pożaru budynku przedszkolnego i szkoły</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Dyrektor, personel</p>	<p></p>	<p>W ciągu roku</p> <p>IX</p>	<p>Grupy: 3-latki, 4-latki, „0”.</p>

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Adama Mickiewicza

Zadania szkoły	Treści działań	Formy realizacji	Cele szczegółowe	Realizatorzy		Termin realizacji	Odbiorcy
				Odpowiedzialni	Wspomagający		
PEDAGOGIZACJA RODZICÓW	1. Pedagogizacja rodziców – w ramach spotkań z rodzicami poruszanie zagadnień dot. uzależnień, potrzeb kolejnych etapów rozwojowych, okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny.	Pedagogizacja rodziców - zagadnienia dot. uzależnień, potrzeb kolejnych etapów rozwojowych, okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny oraz efektywnego wykorzystania czasu wolnego.	✓ Zwrócenie uwagi na prawidłowy rozwój dziecka w sferze emocjonalnej i fizycznej, współdziałanie w zakresie rozwiązywania pojawiających się problemów.	Wychowawcy, pedagog szkolny.	Pielęgniarka, nauczyciele.	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Klasy I-VI SP

PROMOCJA ZDROWIA	1.Odpowiedzialność za własne zdrowie.	Pogadanki na lekcjach.	✓ Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.	nauczyciele wychowawcy	rodzice	praca ciągła	Uczniowie klas I-VI SP
		Rozmowy z uczniami na temat wpływu aktywności ruchowej na właściwy rozwój. Zwrócenie uwagi na prawidłową postawę podczas pisania i pracy przy komputerze.	✓ Zapobieganie wadom postawy. Wpływ aktywności ruchowej na kształtowanie postawy	higienistka, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel przyrody, nauczyciel informatyki.	lekarz	praca ciągła IX IV	Uczniowie klas I-VI SP

PROMOCJA ZDROWIA	2. Dbalność o stan zdrowia uczniów	Badanie wzroku przez higienistkę szkolną.	✓ Profilaktyka chorób oczu.	higienistka szkolna	rodzice	Cały rok	Kl. IV
		Fluoryzacja zębów	✓ Profilaktyka próchnicy	higienistka szkolna nauczyciel przyrody	rodzice	Cały rok IV	Kl. I- III Kl. IV
		Szczepienia ochronne	✓ Profilaktyka chorób zakaźnych. ✓ Zapobieganie chorobom brudnych rąk.	higienistka szkolna, lekarz, nauczyciel przyrody, wychowawcy	rodzice	IV	Kl. IV Kl. I- III
		Zajęcia edukacyjne „Racjonalne odżywianie”.	✓ Zasady prawidłowego odżywiania.	nauczyciel WDŻ, nauczyciel techniki, nauczyciel przyrody, wychowawcy	Wychowawcy, intendentka szkolna	XI	Kl. IV
		Pogadanka	✓ Higiena osobista i jej wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.		higienistka szkolna, wychowawcy	X, na bieżąco	Kl.I-VI SP

PROMOCJA ZDROWIA	3. Zagrożenia cywilizacyjne.	Warsztaty dla uczniów „Fikcja i rzeczywistość”	✓ Nauczenie racjonalnego korzystania z mediów (komputer, telewizja, Internet) i zwrócenie uwagi na zagrożenia z tego wynikające.	Nauczyciele informatyki, pedagog, wychowawcy		XI (zgodnie z planem pracy wychowawcy)	Kl. I-VI
		Pedagogizacja rodziców		Nauczyciele,			Kl. IV-VI
		Pogadanka na temat kultury korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego oraz zasad publikowania informacji na forach internetowych	✓ Ochrona danych osobowych, kultura korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego	Nauczyciele informatyki, wychowawcy		X (zgodnie z planem pracy wychowawcy)	Kl. IV-VI
PROMOCJA ZDROWIA	4. Monitorowanie poziomu hałasu w szkole.	Pogadanki na lekcjach, pomiar natężenia dźwięku w szkole.	✓ Zmniejszenie poziomu hałasu w szkole podczas przerw międzylekcyjnych	Nauczyciele dyżurujący, wszyscy nauczyciele		Cały rok	Kl. „0”, I-VI SP

<p>PROMOCJA ZDROWIA</p>	<p>5. Problemy okresu dojrzewania</p>	<p>Pogadanki</p> <p>Zajęcia edukacyjne</p>	<p>✓ Zapoznanie uczniów ze zmianami zachodzącymi w ich organizmie.</p> <p>✓ Wykształcenie w uczniu akceptacji i identyfikacji z własną płcią oraz szacunku dla płciowości człowieka.</p>	<p>Nauczyciel przyrody, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p> <p>Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Higienistka</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Kl. IV, V, VI</p>
<p>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</p>	<p>1. Wiedza o środkach psychoaktywnych oraz o mechanizmach uzależnień.</p>	<p>Pogadanki w klasach na lekcjach wychowawczych</p>	<p>✓ Dostarczanie informacji o środkach uzależniających (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze)</p> <p>✓ Uczenie przewidywania skutków uzależnień.</p> <p>✓ Wzmacnianie przekonania, że życie bez środka uzależniającego jest ciekawsze, bardziej wartościowe.</p> <p>✓ Rozpoznawanie powodów, dla których ludzie sięgają po środki uzależniające.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Pedagog szkolny</p>	<p>XI (zgodnie z planem pracy wychowawcy)</p>	<p>Kl. VI</p>

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	2. Nabycie umiejętności życia w społeczeństwie	Lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych – koła zainteresowań SKS, SKKT, wycieczki	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dostarczenie informacji o naruszeniu prawa. ✓ Uczenie dobrych wyborów. ✓ Uczenie jak korzystać z pomocy specjalistów. ✓ Uczenie mówienia o swoich problemach. ✓ Wykształcenie nawyków aktywnego spędzenia wolnego czasu. 	wychowawcy	pedagog szkolny	w trakcie roku szkolnego	Kl. I-VI
	3. Nabywanie umiejętności odmawiania.	Pogadanki na temat asertywności	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabycie umiejętności odmawiania ✓ Nabycie umiejętności dobrych wyborów. 	wychowawcy klas	pedagog szkolny	I (zgodnie z planem pracy wychowawcy)	KL. IV-VI
ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM	1. Przeciwdziałanie trudnościom w nauce (np. czytania i pisania).	Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat przyczyn niepowodzeń szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie z symptomami zaburzeń w czytaniu i pisaniu. ✓ Dostarczenie informacji o innych przyczynach niepowodzeń szkolnych. 	wychowawcy, nauczyciele	pedagog szkolny	na bieżąco	Kl. „0”-III SP.

<p style="text-align: center;">ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM</p>	<p>2. Wzmacnianie pozytywnej motywacji dziecka do nauki i poczucia własnej wartości.</p>	<p>Rozmowy indywidualne, pochwały na tle klasy, wyróżnienia na apelach szkolnych, tablica wzorowych uczniów, publikacje w prasie i na stronie internetowej szkoły</p>	<p>✓ Dostarczanie uczniom wzmocnień pozytywnych poprzez ich docenianie i podkreślanie mocnych stron.</p>	<p>wychowawcy pedagog, dyrektor szkoły</p>		<p>Cały rok</p>	<p>Kl. „0”-VI</p>
<p style="text-align: center;">ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM</p>	<p>3. Kształcenie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi.</p>	<p>Rozmowy indywidualne, pogadanki na lekcjach wychowawczych, imprezy klasowe i szkolne, wycieczki integracyjne</p> <p>Zajęcia edukacyjne.</p>	<p>✓ Poznanie wzajemne i budowanie zaufania. ✓ Tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery.</p> <p>✓ Systematyczne uczestniczenie w zajęciach wyrównawczych korekcyjno-kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele specjaliści, nauczyciele</p>		<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Kl. „0”-VI</p> <p>Kl. I-VI</p>

BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA	1. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Zajęcia edukacyjne. Spacer w okolicach szkoły i wskazanie miejsc, w których należy zachować szczególną ostrożność.	✓ Poznanie podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach ✓ Wskazanie bezpiecznych miejsc do zabaw.	nauczyciele wychowawcy,	Policja, Straż Miejska	IX-X	Kl. „0”- III
		Prezentacja zasady działania znaczków odblaskowych.	✓ Uświadomienie potrzeby noszenia znaczków odblaskowych.	nauczyciel techniki	Policja, Straż Miejska	IX	Kl. „0”- III
		Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową	✓ Przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych i rowerzystów			IX i VI	Kl. IV
BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA	2. Zapobieganie przemocy na terenie szkoły.	Pogadanki w klasach i rozmowy indywidualne na temat prawidłowych relacji rówieńczych oraz zapobiegania agresji. Warsztaty „Miasto Złości” dla uczniów kl. I –IV szkoły podstawowej	✓ Dostarczenie informacji na temat zachowań agresywnych ✓ Nauczenie jak panować nad swoimi emocjami i w sytuacjach trudnych. ✓ Uświadomienie skutków agresji.	wychowawca		Cały rok	Kl. „0”-VI
		Apele dyscyplinujące i wychowawcze.		pedagog szkolny		Cały rok	Kl. I-VI
				Dyrekcja szkoły			

BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA	3. Zachowanie w sytuacjach zagrożeń, w kontaktach z osobami obcymi.	Pogadanki na lekcjach	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Określenie pojęcia „obcego” dla dziecka ✓ Kształcenie nawyku stanowczego odpowiadania „nie” w sytuacjach budzących w dziecku niepokój. 	wychowawcy		X	Kl. „0”-III
	4. Bezpieczny wypoczynek.	Zajęcia edukacyjne realizowane przed feriami, wakacjami, wycieczkami szkolnymi, zielonymi szkołami	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bezpieczny wypoczynek: w lesie, górach, nad wodą, w czasie burzy, w czasie pożaru ✓ Bezpieczne posługiwanie się sprzętem elektrycznym 	Wychowawcy , nauczyciele przedmiotów		Cały rok	Kl. „0”, I-VI
	5. Bezpieczne zachowanie na terenie szkoły	Lekcje wychowawcze. Wzmoczone dyżury w szatniach i na korytarzach szkolnych		Wychowawcy, wszyscy nauczyciele		Cały rok	Kl. „0”, I-VI

Gimnazjum nr 2

Zadania szkoły	Treści	Cele szczegółowe	Formy realizacji	Realizatorzy		Termin realizacji	Odbiorcy
				Odpowiedzialni	Wspomagający		
PEDAGOGIZACJA RODZICÓW	1. Pedagogizacja rodziców - zagadnienia dot. uzależnień, potrzeb kolejnych etapów rozwojowych, okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny.	Pedagogizacja rodziców - zagadnienia dot. uzależnień, potrzeb kolejnych etapów rozwojowych, okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny.	✓ zwrócenie uwagi na prawidłowy rozwój dziecka w sferze emocjonalnej i fizycznej, współdziałanie w zakresie rozwiązywania pojawiających się problemów.	wychowawcy, pedagog szkolny.	Pielęgniarka, zaproszeni goście (policjant, strażnik miejski, terapeuci).	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Rodzice uczniów klas I-III Gim.
PROFILAKTYKA ZDROWIA	1. Zachęcanie wychowanków do aktywnego działania na rzecz zdrowia.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.	✓ pogadanki, ✓ badania bilansowe 14 latków, ✓ ćwiczenia korygujące wady postawy	✓ wychowawcy, ✓ lekarz szkolny, ✓ higienistka, ✓ nauczyciele wychowania fizycznego	✓ rodzice	Cały rok	Wszyscy uczniowie
		Wpływ aktywności ruchowej na kształtowanie prawidłowej postawy.	✓ pogadanki,	✓ nauczyciele wf, ✓ nauczyciel biologii, ✓ higienistka, ✓ lekarz szkolny,	✓ rodzice,	Cały rok	Wszyscy uczniowie

		Profilaktyka chorób oczu.	✓ pogadanki, ✓ badania bilansowe 14-latków,	✓ higienistka, ✓ nauczyciel biologii	✓ rodzice,	W trakcie roku szkolnego	Wszyscy uczniowie
		Profilaktyka próchnicy.	✓ pogadanki,	✓ nauczyciel biologii	✓ rodzice,	W trakcie roku szkolnego	Wszyscy uczniowie
		Profilaktyka chorób zakaźnych.	✓ szczepienia ochronne,	✓ higienistka szkolna, ✓ nauczyciel biologii	✓ rodzice		Kl. II
PROFILAKTYKA ZDROWIA	2. Propagowanie zdrowego stylu życia.	Edukacja żywieniowa - racjonalne odżywianie i jego wpływ na rozwój fizyczny i wydolność umysłową.	✓ pogadanki, ✓ broszury, ✓ ulotki, ✓ gazetka w stołówce szkolnej (Zdrowe żywienie),	✓ wychowawcy, ✓ nauczyciel biologii,	✓ pedagog szkolny, ✓ intendientka szkolna,	październik	Kl. I - III
		Problem nadwagi i otyłości wśród młodzieży	✓ zajęcia edukacyjne: biologia, ✓ lekcje wychowawcze, ✓ lekcje wdż.	✓ nauczyciel biologii i wdż, ✓ pedagog szkolny, ✓ wychowawcy	✓ higienistka,	listopad	Kl. I-III
		Higiena pracy umysłowej .	✓ lekcje wychowawcze, ✓ lekcje biologii,	✓ wychowawcy, ✓ nauczyciel biologii,	✓ pedagog szkolny,	Praca ciągła	Wszyscy uczniowie

PROFILAKTYKA ZDROWIA	3. Zagrożenia cywilizacyjne.	Choroby zakaźne XXI wieku: AIDS - odpowiedzialność za zdrowie własne i innych.	✓ lekcje wychowawcze, ✓ lekcje biologii, ✓ film edukacyjny, ✓ broszury, gazetki,	✓ wychowawcy, nauczyciel biologii,	✓ pedagog szkolny,	Grudzień	Kl. I-III
		Używanie i nadużywanie leków lub używek.	✓ pogadanki dla uczniów,	✓ wychowawcy, ✓ pedagog szkolny,	✓ higienistka,	Kwiecień Światowy Dzień Zdrowia	Kl. I
		Racjonalne korzystanie z mediów: prasa, telewizja, komputer,	✓ lekcje wychowawcze, ✓ lekcje informatyki, ✓ lekcje języka polskiego,	✓ nauczyciele ✓ wychowawcy, ✓ nauczyciel informatyki, ✓ nauczyciele języka polskiego,	✓ pedagog szkolny,	Praca ciągła	Wszyscy uczniowie
		Cyberprzemoc	✓ pogadanki na lekcjach dla klas I-III, ✓ pedagogizacja rodziców	✓ nauczyciele ✓ wychowawcy, ✓ nauczyciel informatyki, nauczyciele języka polskiego,	✓ pedagog szkolny		Kl. I-III rodzice
		Jak neutralizować stres?	✓ lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne	✓ nauczyciele wychowawcy, ✓ pedagog,	rodzice	Marzec	Kl. III

PROFILAKTYKA ZDROWIA	4. Problemy wieku dojrzewania.	Higiena okresu dojrzewania w oparciu o podstawy anatomii i fizjologii - fizyczna i psychiczna strona dorastania.	lekcje wychowawcze, lekcje biologii, lekcje wdż, rozmowy z uczniami,	wychowawcy, nauczyciel biologii, nauczyciel wdż, higienistka szkolna,		Wg ramowych planów nauczania	Kl. I-III
	5. Wpływ hałasu na zdrowie fizyczne i psychiczne.	Monitorowanie poziomu hałasu w szkole	Pogadanki na lekcjach	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele		Cały rok	Kl. I – III
	6. Organizacja i udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach i zachorowaniach.	Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	✓ szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy,	✓ nauczyciele biologii, ✓ nauczyciele wychowania fizycznego ✓ nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	✓ higienistka,	Cały rok	Kl. I - III

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	1. Profilaktyka antynikotynowa. Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii -mechanizm uzależnień.	Dostarczanie wiedzy o nikotynie, alkoholu i narkotykach.	Pogadanki dla uczniów i rodziców.	wychowawcy,	✓ pedagog szkolny, policja,	Maj „Dzień bez papierosa”	Wszyscy uczniowie
		Ukazywanie zdrowotnych, społecznych i moralnych następstw uzależnień.	✓ filmy edukacyjne, ✓ notatki prasowe i inne źródła informacji ukazujące zagrożenie, ✓ kontynuacja udziału w akcjach i kampaniach profilaktycznych udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	✓ wychowawcy, ✓ nauczyciel biologii, ✓ pedagog szkolny.	✓Rodzice.	Praca ciągła	Wszyscy uczniowie
		Przestrzeganie zakazu. palenia, spożywania alkoholu na terenie szkoły.	✓ monitorowanie przestrzegania zakazu palenia, spożywania alkoholu na terenie szkoły,	✓ wychowawcy, ✓ wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły,	✓ pedagog szkolny, ✓ włączenie rodziców w organizację imprez szkolnych,	Praca ciągła	Wszyscy uczniowie
		Ochrona dzieci przed skutkami alkoholizmu rodziców i najbliższego otoczenia.	✓ monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów	✓ pedagog,	✓ rodzice, ✓ koordynator ds. rozwiązywania problemów alkoholowych,	Praca ciągła	Wszyscy uczniowie

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	2. Umiejętność odmawiania.	Postawa asertywna w profilaktyce uzależnień „Czy potrafię odmówić?”	✓ lekcje wychowawcze,	✓ wychowawcy, ✓ pedagog szkolny,	✓ rodzice,		Kl. I - III
	3. Pozytywny „styl życia”.	Przygotowanie do wartościowego przeżywania wolnego czasu.	✓ organizacja zajęć pozalekcyjnych: SKS, kółka zainteresowań, ✓ imprezy szkolne, ✓ rajdy, ✓ wycieczki.	✓ wszyscy nauczyciele,	✓ rodzice,	Praca ciągła	Wszyscy uczniowie
	4. Przeciwdziałanie powstawaniu grup nieformalnych.	Formalne i nieformalne grupy społeczne.	✓ lekcje wychowawcze, ✓ katechezy,	✓ wychowawcy, ✓ katecheta,		VI	Kl. III
		Rola autorytetów w okresie dojrzewania.	✓ lekcje wychowawcze, ✓ katechezy,	✓ wychowawcy, ✓ katecheta,	✓ księża,	V	Kl. III

ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM	1 .Pozytywna motywacja do nauki.	Uczeń z dysfunkcjami na egzaminie gimnazjalnym.	✓ lekcja wychowawcza, ✓ indywidualne rozmowy,	✓ wychowawcy,	✓ rodzice, ✓ pedagog szkolny	Maj Wrzesień	Kl. II Kl. III
		Wzmacnianie poczucia własnej wartości.				Praca ciągła	Wszyscy uczniowie
		Ukazywanie sposobów pokonywania trudności. Stawianie celów życiowych i wartości.	✓ rozmowy indywidualne	✓ pedagog szkolny, ✓ wychowawca, ✓ nauczyciele.		Cały rok szkolny	Kl. I-III
	2. Zapobieganie wagarom	Edukowanie uczniów i rodziców odnośnie negatywnych skutków opuszczania zajęć lekcyjnych. Nagradzanie uczniów z najwyższą frekwencją	✓ Pogadanki dla rodziców oraz uczniów, ✓ Rozmowy indywidualne	✓ wychowawcy, ✓ nauczyciele.	✓ pedagog szkolny	Cały rok	Kl. I - III
	3. Obniżanie poziomu agresji.	Uświadomienie odpowiedzialności za swoje czyny. Refleksja nad swoją relacją z otoczeniem Warsztaty „Plecak Daniela” - zapobieganie mobbingowi	lekcje wychowawcze,	✓ wychowawcy,	✓ rodzice,	Luty – lekcja wychowawcza; praca ciągła	Kl. I-III.
		Zachęcanie do rozwijania cech	lekcje wychowawcze,	✓ wychowawcy	✓ rodzice	Praca ciągła	Kl. I-III.

		sprzyjających powstawaniu więzi. Umiejętność rozwiązywania konfliktów.					
	4. Orientacja zawodowa	Kwestionariusze zainteresowań i predyspozycji zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ konsultacje z doradcą zawodowym, ✓ zajęcia edukacyjne ✓ rozmowy z wychowawcą, nauczycielem, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ doradca zawodowy, ✓ pedagog szkolny ✓ wychowawcy, wszyscy nauczyciele, 	✓ pedagog szkolny,	III-VI Cały rok	Kl. III
EDUKACJA PRAWNA I RELACJESPOŁECZNE	1. Przestrzeganie regulaminów szkolnych, prawa i obowiązki ucznia.	<p>Przestrzeganie dyscypliny szkolnej. prawa i obowiązki ucznia:</p> <p>a) zapoznanie uczniów z prawnymi konsekwencjami łamania prawa,</p> <p>b) objęcie opieką uczniów z nadzorem kuratora i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ apele szkolne, ✓ rozmowy dyscyplinujące, ✓ lekcje wychowawcze, ✓ lekcje WOS, umożliwienie rodzicom dostępu do literatury fachowej, ✓ spotkania z kuratorami. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dyrektor, ✓ wychowawcy, ✓ nauczyciel WOS, ✓ pedagog szkolny. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rodzice, ✓ policja, ✓ kuratorzy sądowi. 	Wrzesień; praca ciągła.	Kl. I-III

EDUKACJA PRAWNA I RELACJESPOŁECZNE	2. Rozbudzenie wrażliwości społecznej.	Włączanie uczniów w akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących pomocy (w szkole i środowisku). Przeciwstawianie się presji społecznej: ✓ kształtowanie postawy szacunku dla rodziców, ludzi starych i niepełnosprawnych, ✓ kształtowanie tolerancji i empatii.	✓ „Szlachetna paczka”, ✓ WOŚP, ✓ SursumCorda, ✓ „Góra Grosza”, ✓ -inne ✓ lekcje wychowawcze, ✓ katechezy.	✓ opiekun Samorządu Szkolnego, ✓ wychowawcy, ✓ katecheta,	✓ nauczyciele, ✓ rodzice, ✓ rodzice,	Praca ciągła Praca ciągła	Chętni uczniowie Kl. I-III
	3. Dbalność o kulturę języka	Eliminowanie wulgaryzmów z codziennego języka	✓ lekcje wychowawcze, ✓ rozmowy indywidualne.	✓ wychowawcy, ✓ nauczyciele	✓ rodzice,	Praca ciągła	Kl. I-III
	4. Kultura korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego	Przypomnienie zasad korzystania z telefonów komórkowych i sprzętu elektronicznego na terenie szkoły i poza nią. Zapoznanie z zasadami publikowania informacji w sieci.	✓ lekcje wychowawcze, ✓ zajęcia edukacyjne ✓ rozmowy indywidualne	✓ wychowawcy, ✓ nauczyciele	✓ rodzice,	Listopad /grudzień	Kl. I-III

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIŃ	1. Przestrzeganie dyscypliny szkolnej	Monitorowanie zachowań uczniów na terenie szkoły. Reagowanie w przypadku naruszenia obowiązujących zasad.	✓ Rozmowy indywidualne z uczniem, ✓ rozmowa z rodzicami uczniów, ✓ lekcje wychowawcze.	✓ nauczyciele, ✓ dyrektor, ✓ uczniowie,	✓ pedagog szkolny, ✓ rodzice.	Praca ciągła.	Kl. I-III
	2. Bezpieczny wypoczynek	Racjonalne zachowanie nad wodą, w górach, lesie, w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia – podczas burzy, porażenia prądem elektrycznym, wypadku, pożaru itp.	✓ lekcje wychowawcze, zajęcia edukacyjne	✓ Wychowawcy, nauczyciel fizyki.	✓ Policja	Cały rok	Kl. I-III

Zespół d/s realizacji Programu Profilaktyki w roku szkolnym 2015/2016

Przewodnicząca: Małgorzata Strózik - Ciepał

Jolanta Adamus

Anna Klich

Jolanta Kołodziejczyk

Irena Smoter